

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20			
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO					Versión: 01
						Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Diana Cecilia Mira, Mónica Giraldo, , Juan Pablo Guzmán, Mónica Zuluaga		segundo	Agosto 27 a septiembre 2	Tercero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Escritura, lectura y descomposición de números de 4 cifras.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Ayudas tecnológicas: observación de videos que se encuentran en internet para reconocer el proceso de la multiplicación.</p> <p>Acompañamiento y apoyo familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizaran el taller propuesto.</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe en el cuaderno 10 números de 4 cifras y realiza su descomposición.</li> <li>• Observa el siguiente video sobre la multiplicación. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=45OPRnfq9pw">https://www.youtube.com/watch?v=45OPRnfq9pw</a></li> <li>• Realiza el material de apoyo que indican en el video.</li> <li>• Resuelve el taller adjunto.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega el taller que con los ejercicios trabajados.</li> <li>2. Sustentación escrita del taller (septiembre 6 o 7 según al grupo al que pertenezca)</li> </ol>	<p>La presentación del taller de refuerzo debe ser muy ordenada, clara y realizada solo por el estudiante (30%).</p> <p>El día 6 o 7 de septiembre según el caso, en clase, el estudiante deberá sustentar el refuerzo con una evaluación escrita (70%).</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 3

--	--	--	--



SUMA  $6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLICACIÓN  $3 \times 6 = \underline{\quad}$

Hay          cristales.

SUMA  $8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

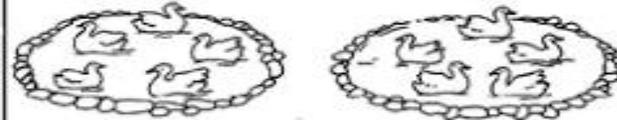
MULTIPLICACIÓN  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay          cristales.



SUMA  $4 + 4 = \underline{\quad}$

MULTIPLICACIÓN  $2 \times 4 = \underline{\quad}$



SUMA  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLICACIÓN  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



SUMA  $5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLICACIÓN  $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



SUMA  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLICACIÓN  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

■ Completa.



## EVALUACIÓN: LA MULTIPLICACIÓN Y SUS PROPIEDADES



1) Relaciona e indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos.

$$12 \times (3 \times 5) = (12 \times 3) \times 5 \quad \bullet$$

■ Propiedad del elemento neutro

$$24 \times 11 = 11 \times 24 \quad \bullet$$

■ Propiedad Distributiva

$$45 \times 0 = 0 \quad \bullet$$

■ Propiedad del elemento absorbente

$$2\ 345 \times 1 = 2\ 345 \quad \bullet$$

■ Propiedad Conmutativa

$$12 \times (3 + 7) = 12 \times 3 + 12 \times 7 \quad \bullet$$

■ Propiedad Asociativa

2) Aplica la propiedad conmutativa en los siguientes ejercicios.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

3) Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓                      ↓ ↓

$$\square = \square$$



Primero multiplicas las unidades

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

Después multiplicas las decenas

Multiplica.

$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$

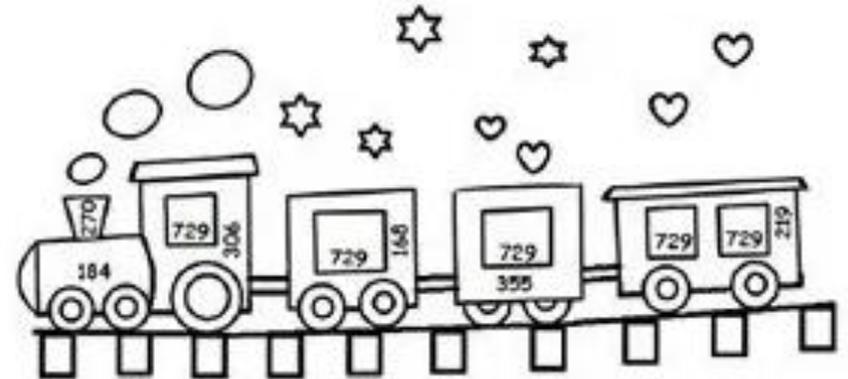
Completa.

$6 \times \square = 54$	$7 \times \square = 56$	$10 \times \square = 100$
$4 \times \square = 32$	$8 \times \square = 56$	$2 \times \square = 20$
$9 \times \square = 45$	$3 \times \square = 21$	$5 \times \square = 30$

Haz estas multiplicaciones. Después colorea el dibujo según las claves.

$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

- 184- naranja
- 270- azul oscuro
- 219- verde claro
- 729- azul claro
- 355- rojo
- 306- verde oscuro
- 168- amarillo
- \*Termina de colorear el dibujo a tu gusto.



Completa.

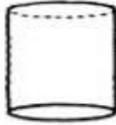
$\begin{array}{r} 4 \square \\ \times \square \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \square \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 1 \\ \times 5 \\ \hline 40 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 3 \\ \hline 24 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times \square \\ \hline \square 39 \end{array}$	$56 = \square \times \square$	$64 = \square \times \square$	$54 = \square \times \square$
---	--	---	---	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



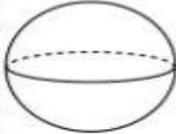
Fecha \_\_\_\_\_

Tema: Figuras tridimensionales

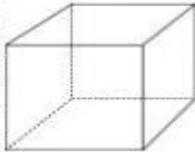
Parea la figura con su nombre. Colorea las figuras



prisma rectangular



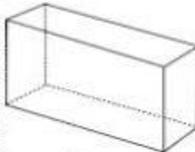
cilindro



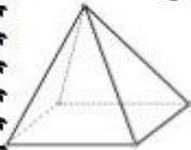
pirámide



cono



cubo



esfera

**Muy bien**